מהדורה למורה – הקשבה

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "הקשבה" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · יסודי ג'–ו'
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	נכון
	2	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	3	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	4	נכון
	5	נכון
חלק ג'	1	ג – לתת לאחר את מלוא תשומת הלב, להבין אותו ולא רק לחכות לתורנו
	2	ב – לעשות את מה שנכון או חשוב לנו, גם כשמפחדים
	3	א – לתת מזמננו, מכוחנו ומליבנו לאחרים, בלי לחכות לתמורה
	4	ד – האמונה שאפשר לטוב לבוא, והכוח להמשיך לפעול לקראתו
חלק ד'	1	כשמקשיבים
	2	שעון

חלק	#	תשובה
חלק ה'	—	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

הקשבה – דף תרגול

ערך השבוע: הקשבה – לתת לאחר את מלוא תשומת הלב, להבין אותו ולא רק לחכות לתורנו. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 מאיה סיפרה לחברה על ריב בבית, והחברה התחילה מיד לספר על הריב שלה עם אחיה. מאיה שתקה ולא סיפרה יותר. החברה בכלל לא הבינה מה קרה. מה היה חסר בשיחה הזאת?

1. מתי הרגשתם שלא מקשיבים לכם?

2. מה ההבדל בין לשמוע לבין להקשיב?

3. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "הקשבה"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	להסתכל בעיניים של מי שמדבר	○	○
2	לספר סוד של חבר או חברה לכולם	○	○
3	לקחת בלי לבקש רשות	○	○

#	משפט	נכון	לא נכון
4	לשאול שאלה אחרי שחבר מספר	◯	◯
5	לא לקטוע אף אחד	◯	◯

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	הקשבה	____	א. לתת מזמננו, מכוחנו ומליבנו לאחרים, בלי לחכות לתמורה
2	אומץ	____	ב. לעשות את מה שנכון או חשוב לנו, גם כשמפחדים
3	נתינה	____	ג. לתת לאחר את מלוא תשומת הלב, להבין אותו ולא רק לחכות לתורנו
4	תקווה	____	ד. האמונה שאפשר לטוב לבוא, והכוח להמשיך לפעול לקראתו

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "_____ באמת, מישהו מרגיש שהוא חשוב"

2. חידה: אין לי רגליים, אבל אני הולך. אני מתקתק כל הזמן, ומי שמקשיב שומע אותי. מי אני?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: להסתכל בעיניים של מי שמדבר · לא לקטוע אף אחד · לשאול שאלה אחרי שחבר מספר
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

כרטיס יציאה

מה שמעתם השבוע שלא שמתם לב אליו קודם?

מה היה רגע השבוע שבו מישהו באמת הקשיב לכם?

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐
