מהדורה למורה – כבוד

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "כבוד" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- ⏱️ זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: חנ״מ · כל השכבות
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- מקריאים יחד את משפט השבוע ומצביעים על התמונות.
- פריט אחד בכל פעם; מותר לענות בעל פה ולמורה לכתוב.
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	ב – 👑 כבוד
חלק ב׳	1	נכון
	2	נכון
	3	לא נכון – זה לא מעשה טוב לערך
חלק ג׳	1	מְדַבְּרִים
חלק ד׳	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה

חלק	#	תשובה
חלק ה׳	—	ציור או משפט קצר שמראה מעשה אחד

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

כבוד – דף תרגול

משפט השבוע: מְדַבְּרִים יָפֶה אֶל כֻּלָּם

בנק מילים – אפשר להיעזר

כְּשֶׁמַּפְחִיד | מְדַבְּרִים | פְּתוּחוֹת

חלק א' – קוראים ומבינים

1. על איזה ערך המשפט "מְדַבְּרִים יָפֶה אֶל כֻּלָּם"?

א) הקשבה ב) כבוד

חלק ב' – מעשה טוב או לא?

סמנו ✔ בעמודה המתאימה.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לחכות שמישהו יסיים לדבר	○	○
2	להגיד "בבקשה" ו"תודה"	○	○
3	ללעוג למי שטועה	○	○

חלק ג' – משלימים מילה

בחרו מילה מבנק המילים.

1. _____ יָפֶה אֶל כֻּלָּם

חלק ד׳ – אני והערך

1. איך מראים כבוד לחבר?

חלק ה׳ – ציור או כתיבה

ציירו או כתבו: מה אני אעשה השבוע?

- רעיון: לחכות שמישהו יסיים לדבר

✂️

כרטיס יציאה

היום למדתי על הערך: _____

איך אני מרגיש או מרגישה? 😐 🙂 😀